

73

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 0-8-2

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.
- 1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.
- 1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.
- 1.4. Война может быть примером социального конфликта.
- 1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕДА	НЕДА	ДА	НЕДА	НЕДА

(65)

2. Прочтите текст. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Всем живым существам присуща (1)_____. У животных и человека она проявляется в определенном (2)_____. Поведение человека и животных основано на (3)_____, однако поведение человека, в отличие от животных, может быть и (4)_____. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. Сознательное действие в отношении других людей, связанное с моральным выбором называется (5)_____. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (6)_____.

Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- Список терминов: в) поведение; е) агрессивным; и) поступок;
 а) непроизвольный; г) инстинкт; ж) мотив; к) волевой.
 б) активность; д) произвольный; з) ответственность;

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б	в	г	е	и	з

3. Установите соответствие. Свой ответ запишите в таблицу.

ПОТРЕБНОСТИ	ПРИМЕРЫ
1) Биологические	A) М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
2) Социальные	B) О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
3) Духовные	C) Д. организует собственную выставку. D) К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе. E) Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

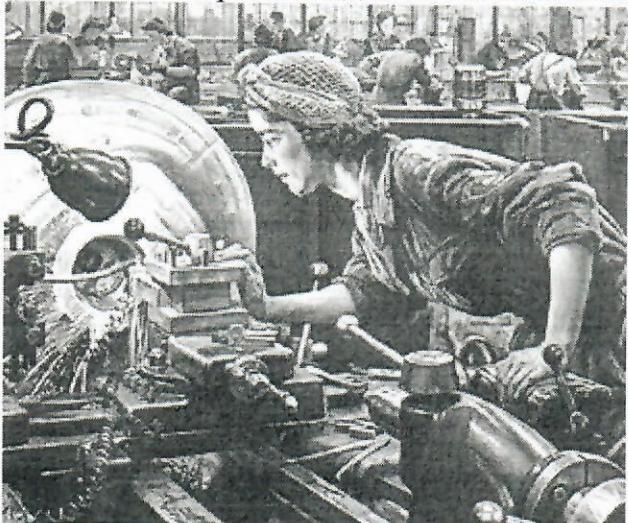
1	2	3
А	Б, Г	Д, В

(65)

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная. Это не судебная
мощный, ведь она не относится к видам.

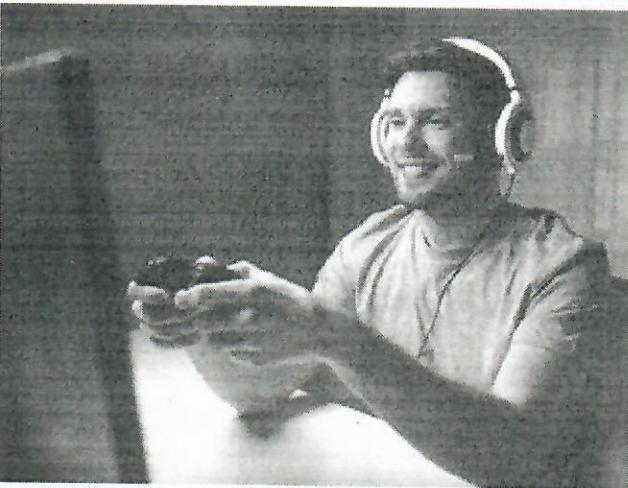
5. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



А



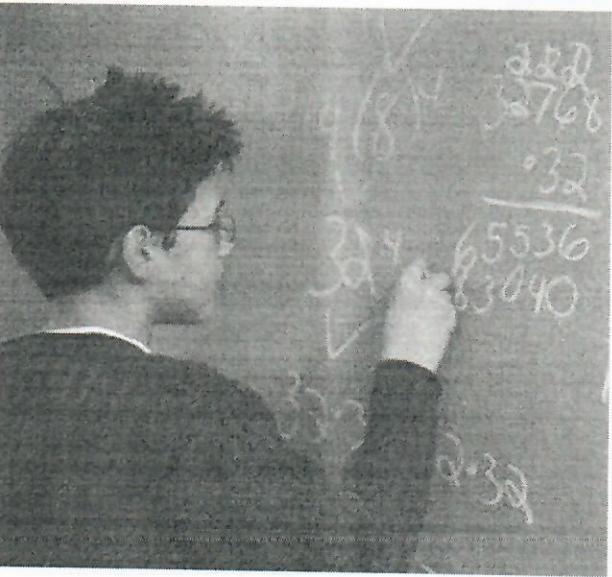
Б



В



Г



Д



Е

Обобщающее понятие:	деятельность		
Группы:	работа	обучение	игры
Изображения:	A, Г V	Б, Д U	В, Е U

6. Решите политологическую задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки (не менее пяти).

Рассуждения вожатого Фомина не правильны. Ведь основные признаки государства: территория, налоги и сборы, политическая деятельность, система права, единный язык. Государство — это организованное управление обществом и имеющее на определенной территории.

7. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

Не целесообразно совсем. Брасть кредит под +% в день можно не выгодно ведь меньше чем через месяц у нас будет уже больше 15% и она уйдет в большой минус. Следовательно кредит под 15% в год гораздо выгодней.

8. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории — силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) — это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) — это то, что говорится о логическом подлежащем», — сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

— Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ни одна рыба не является млекопитающим», — попросил Николай Петрович.

— Легко, Николай Петрович! — сказал Антон, — получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все киты являются млекопитающими**».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится **Y**».

Запишите суждения.

X: Все млекопитающие не являются рыбами

(63)

Y: Млекопитающими являются все киты.

9. Прочтите текст и выполните задания.

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принеся человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчини)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.

Проблемы которые описывает автор называются Глобальными. Например проблема загрязнение окружающей среды и разрушение биосферы а также влияние человека на климат. На данный момент это Глобальные, самая большая проблема всего мира. Такие проблемы демографич, безработица, нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер.

(63)

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Подчеркните соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

Примеры характеристики прогресса: 1) бумагическая проблема 2) Появляются проблемы экономических возможностей общества.

1) Проблемы неучастия людей ~~за~~ ⁸³ в прогрессе и многое открытия бесполезны.

На данный момент нет единых мер для решения хотя бы одной из этих проблем.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Люди и вправду не успевают за прогрессом. Они только урываются к одному из многих
то-то другое, когда бы это то-то чутишлось, но люди
ещё сиючно быстро покат и перестроится. Это как бесконечная цепь
которая движется со сиючной большой скоростью.

10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

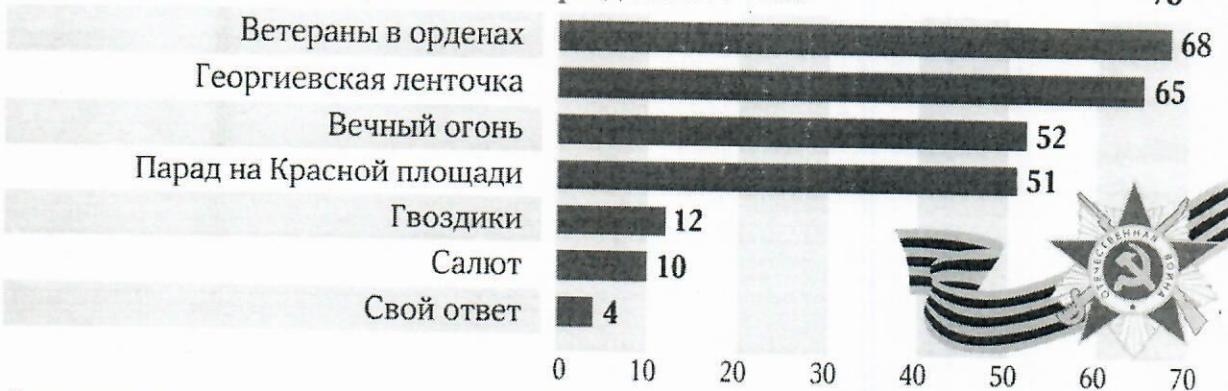
«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи»

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая

%



Основные источники информации о Великой Отечественной войне

%



10.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.

10.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского студенчества.

2
Празднование 9 мая играет большую роль. Ведь празднование важно для помнить о войне, для знакомства историей нашей страны, это уважение к войне

10.3. Исходя из данных опроса, назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.

и воспитывает патриотизм

10.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».

Да, опрос показал что студенты хорошо знают символы. Например георгиевская ленточка, ветный огонь.

б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

Нет, опрос показал что основные сведения получают через учебники истории

60