

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии №96
им. В.П. Астафьева
_____ Бреус Е.В.
Приказ № / ПД
от «_» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЮИД «Зебра»
для 6,7 и 8 класса
на 2020 /2021 учебный год

Разработчик:
учитель технологии
Л.В. Воробьева

г. Железногорск

2020 г.

1. Пояснительная записка

Основанием для разработки рабочей программы служат:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 года;
- требования к результатам ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Основная образовательная программа Гимназии № 96.
- Программа дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2017-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ

Программа «Клуб ЮИД «Зебра»» дает возможность сформировать у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Занятия кружка проводятся для **учащихся 8 класса**. Содержание кружка рассчитано на один учебный год, на **34 часа (1 час в неделю)** и включает как теоретические, так и практические занятия. Содержание предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, информационно-компьютерными. Согласно Календарного учебного графика МБОУ Гимназии №96 на текущий учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, расписание занятий позволило провести запланированные 34 занятия.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель кружка: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Формы подведения итогов реализации программы.

- входной контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение года);
- промежуточный контроль (декабрь);

- итоговый контроль (май).

Курс обучения предполагает следующие формы проведения итоговых работ: выставки, праздники, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады. Завершается подготовкой и представлением буклета по выбранной теме, при подготовке которой проверяются умения поиска систематизации и представления информации по заданному плану.

2. Учебно - тематический план.

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1	вводное	1	1	
2	История правил дорожного движения	1	1	
3	Изучение правил дорожного движения	28	21	7
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4	2	2
	Всего:	34	25	9

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное	1	01.09.2020
История правил дорожного движения 1 час			
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	08.09.2020
Изучение правил дорожного движения 28 часов			
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	15.09.2020
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	22.09.2020
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	29.09.2020
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	06.10.2020
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	1	13.10.2020
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	20.10.2020
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	27.10.2020
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков	1	10.11.2020

11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	17.11.2020
12	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	24.11.2020
13	День памяти жертв ДТП. Автомостраль, проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	01.12.2020
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрестке улиц	1	08.12.2020
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	15.12.2020
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	1	22.12.2020
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов	1	29.12.2020
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	12.01.2021
19-20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	19.01.2021 26.01.2021
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	02.02.2021
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1	09.02.2021
23-24	Решение тестов и дорожных задач	2	16.02.2021 02.03.2021
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	09.03.2021
26	Просмотр видеофильма по ПДД	1	16.03.2021
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	30.03.2021
28-29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	06.04.2021 13.04.2021
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	20.04.2021
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 4 часа			
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1	27.04.2021
32-33	Правила дорожного движения для велосипедистов. Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	2	11.05.2021 18.05.2021
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	25.05.2021

3. Содержание изучаемого курса

1. Введение в образовательную программу кружка 1 час

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

2. История правил дорожного движения 1 час

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения 28 часов

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 4 часа

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. Методическое обеспечение

Для организации работы кружка имеются:

- научная, научно-популярная, историческая литература, учебная литература, необходимая для подготовки сообщений и творческих работ;
- справочные пособия;
- методические пособия для учителя.

5. Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дорожной., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.

6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016

Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. **<http://pdd.by>**

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **<http://ish.adrive.by>**

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. **<http://mir.pravo.by>**

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. **<http://azbez.com/safety/road>**

Дорожные знаки **<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>**

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». **<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>**

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» **<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>**

Игра «Дорога в школу» **<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>**

Торопыжка на улице. **http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23**

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>