

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №96 им. В.П.Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №96

_____ Е.В. Бреус

Приказ №_____ от _____

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Технология создания WEB-сайтов»
(срок реализации – 1 год, возраст детей – 14-15 лет)*

Автор - составитель:
Николаева Анна Сергеевна,
учитель математики

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость программы

На рубеже XXI века в мире произошли существенные изменения, связанные с глобализацией социальных отношений и формированием нового типа общественного устройства – информационного общества, которые диктуют необходимость поиска новых подходов к теории и практике формирования компетентности в сфере использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во всех областях человеческой деятельности, в том числе и в сфере образования.

Инновационное развитие образования предусматривает, что одной из основных задач в этом направлении является повышение качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Информатизация декларируется в настоящее время как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Информационно-коммуникационные технологии призваны сыграть уникальную роль в повышении качества образования, так как современный уровень их развития значительно расширяет возможности доступа к образовательной и профессиональной информации для педагогов и учащихся, улучшает управление образовательной организацией, повышает эффективность образовательной системы в целом, упрощает интеграцию национальной системы образования в мировую.

В тоже время необходимо констатировать тот факт, что в рамках общего образования невозможно охватить весь круг вопросов, связанных с использованием ИКТ в различных сферах деятельности человека, изучить постоянно обновляющееся программное обеспечение и инновационные технологии. Темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы и школьную программу. Выправить сложившееся положение способны дополнительные общеразвивающие программы, нацеленные на развитие информационных компетенций учащихся. Они позволяют удовлетворить естественный интерес детей к применению информационных технологий и способствуют лучшему усвоению материала школьных предметов.

Таким образом, проблема разработки дополнительной общеразвивающей программы, в которой всесторонне рассматриваются возможности использования информационных технологий, наиболее востребованные на современном рынке труда: от создания простейших графических файлов до разработки персонального Интернет-ресурса, является весьма актуальной задачей, решение которой в полной мере возможно в системе дополнительного образования детей. В этой связи была разработана эта программа, в которой возможности ИКТ используются для организации образовательного процесса, направленного на решение задач развития общей культуры личности, формирования информационной компетенции, адаптации личности к жизни в современном информационном обществе, осознанного выбора учащимися будущей профессии, связанной с информационными и наукоемкими технологиями.

Новизна программы заключается в комплексном и всестороннем рассмотрении различных аспектов создания Интернет-ресурса, от подготовки графических элементов и создания шаблонов до размещения уже готовых веб-страниц в сети Интернет.

Программа имеет **техническую направленность** и предусматривает знакомство обучающихся со спецификой различных технологий разработки сайтов: гипертекстовым языком разметки HTML, каскадными таблицами стилей, скриптовыми языками, создание сайтов с использованием систем управления контентом. Рассматриваются и вопросы, вызывающие наибольший интерес у детей: компьютерная графика, макетирование и верстка сайтов, создание динамических элементов сайта.

Отличительной чертой от других программ сходной тематики является знакомство учащихся с поисковой оптимизацией Интернет-ресурсов, которые в настоящее время являются одной из наиболее динамично развивающихся отраслей ИКТ-технологий и определяют последующее развитие любого веб-ресурса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет реализовать связь с общим образованием, выраженную в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательных программ благодаря развитию у детей информационной культуры и широкого круга компетенций применения ИКТ в различных сферах деятельности.

Целью программы является формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Образовательные задачи:

сформировать единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, созданием, интерпретацией и хранением информации;

систематизировать подходы к изучению информационно-коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;

обеспечить изучение основ языка разметки гипертекста HTML, скриптовых языков php, JavaScript и правил дизайна веб-страниц с использованием данных языков программирования;

познакомить учащихся с наиболее распространенными программами создания и просмотра веб-страниц, их возможностями и особенностями;

сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых веб-сайтов;

познакомить с различными способами создания графической информации, особенностями использования графических элементов при построении веб-сайтов;

сформировать первоначальные навыки поисковой оптимизации веб-сайтов.

Воспитательные задачи:

сформировать культуру работы в сети Интернет (общение, поиск нужной информации, соблюдение авторских прав);

сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Развивающие задачи:

развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Интернет и анализе возможностей сети, разработке своей собственной веб-страницы;

развивать профессиональные навыки работы (веб-мастер, веб-дизайнер, seo-специалист), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.

развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение **1 учебного года - 66 часов (33 учебных недели)** и предназначена для **учащихся в возрасте 14-15 лет**. Основное требование к предварительному уровню подготовки учащихся – освоение начального курса по информатике и владение основными офисными приложениями, умение работать с различными браузерами.

Формы и режим занятий

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,
- групповая.

Рекомендуемая численность групп 10 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на достижение учащимися следующих **личностных результатов**:

критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
оценивание разработанного творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение коррекции.

Метапредметные результаты:

вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.
выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
организовать свое рабочее место под руководством педагога.
адекватно воспринимать оценку педагога.
различать способ и результат действия.
соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.
использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу, икт и пр.
участвовать в диалоге на занятии.
задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений.
отвечать на вопросы педагога, товарища по объединению.
участвовать в паре, группе, коллективе.
формулировать собственное мнение и позицию.
уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников,
эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.
ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции,
уважать иную точку зрения.

Предметные результаты:

по итогам освоения программы учащиеся должны **знать**:
– основные принципы построения глобальной сети Интернет;
– службы и сервисы Web 2.0, имеющиеся в сети Интернет;
– виды протоколов передачи и обмена информации;
– назначение программ-браузеров;
– принципы работы с электронной почтой;
– программы, необходимые для создания веб-страницы;
– основные принципы использования языка HTML;
– основные средства редактирования Web-страниц; технологию;
– основы использования скриптовых языков программирования; этапы проектирования Web-сайта;
– возможности использования различных CMS для создания сайтов; технологию размещения сайтов в сети Интернет;
уметь:
– запускать и пользоваться основными браузерами и почтовыми программами;
– грамотно выполнять поиск информации в Интернете;

- пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
- применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений;
- готовить текст и иллюстрационный материал для сайта, размещать таблицы, графику, гиперссылки на HTML-странице;
- оптимизировать графические изображения для веб-страниц;
- готовить, тестировать и размещать веб-сайт в Интернет;
- создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла;
- создавать динамические сайты с использованием CMS.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Входной контроль	1		1
	1. Глобальное информационное пространство	9	3	6
1.1	Служба Worldwideweb (WWW). Типология сайтов	3	1	2
1.2	FTP – передача файлов	3	1	2
1.3	Перспективы развития Интернета. Концепция web 2.0	3	1	2
	2 Основы веб-конструирования	9	3	6
2.1	Особенности гипертекста. Синтаксис HTML-документов	3	1	2
2.2	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки	3	1	2
2.3	Программные средства для создания WEB-сайтов	3	1	2
	3 Веб-графика для сайтов	12	4	8
3.1	Работа с растровой графикой	3	1	2
3.2	Векторные изображения.	3	1	2
3.3	Использование графических редакторов для создания макета сайта	3	1	2
3.4	Верстка сайтов	3	1	2
	4 Технологии создания динамических сайтов	9	3	6
4.1	Скриптовый язык программирования - PHP	3	1	2
4.2	Базы данных	3	1	2
4.3	Объект-ориентированные. Javascript.	3	1	2
	5 Системы управления контентом сайта	20	2	18
5.1	Создание персонального блога на основе CMS Wordpress	3	1	2
5.2	Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla. Домен и хостинг.	3	1	2
5.3	Создание персонального WEB- сайта	14		14
	6 Итоговое занятие	5	1	4
	ИТОГО	66	17	49

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.

Входной контроль

Практика. Диагностика уровня с самопроверкой осведомленности обучающихся о современных информационных технологиях и их применении в различных сферах деятельности. Мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБОЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Тема 1.1. Служба Worldwideweb (WWW – всемирная паутина). Типология сайтов

Теория. Структура и принципы Всемирной паутины. Технологии Всемирной паутины. История Всемирной паутины. Способы активного отображения информации во Всемирной паутине. Обзор наиболее распространенных браузеров для работы в сети Интернет. Адрес сайта в Интернете (доменное имя). Расширения Web-страниц (.com, .org, .gov, .net, .edu). Перспективы развития Всемирной паутины.

Практика. Сравнительная характеристика браузеров Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.

Тема 1.2. FTP – передача файлов

Теория. Протокол FTP. Команды передачи и получения файлов. Способы доступа к FTP-серверам. Обзор программ FTP-клиентов. Поиск в FTP. Файловые Поисковые Системы. FTP-архивы, просмотр содержимого архива. Проблемы безопасности.

Практика: Настройка и работа с FTP-клиентами: Filezilla, Cuteftp.

Тема 1.3. Перспективы развития Интернета. Сервисы web 2.0

Теория. Принципы web 2.0. Проектирование систем для организации сетевого взаимодействия. Технологии web 2.0. Возможности сервисов web 2.0: Wikipedia, Google Maps, Gmail и Google Calendar, Youtube, Slideboom, Bubble, Time Rime, Mindmeister. Блоги, RSS – новостные ленты, сервисы обмена, сайты совместного документопользования. Перспективы развития web 2.0.

Практика: Создание документов на сервисе Googledocs. Размещение презентаций на сервисе slideboom. Создание ленты времени на сервисе Time Rime.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВЕБ – КОНСТРУИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Особенности гипертекста. Синтаксис HTML-документов

Теория. История возникновения и стандарты языка HTML. Версии HTML. Структура HTML-документов. Тэги. Правила синтаксиса. Кодирование символов. Типы данных. Стандартные атрибуты.

Основные теги форматирования текста. Теги логического и физического форматирования. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, пробелы, переносы, символы. Элементы содержания.

Три вида списков в языке HTML. Элементы списка. Оформление списка. Нумерованные и маркированные списки. Графические маркеры. Вложенные списки, списки определений и др.

Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Форматирование данных внутри таблицы и рамок. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Правила обработки сложных таблиц. Варианты цветового оформления таблиц. Табличный способ как способ выравнивания данных на странице.

Практика. Создание веб-страницы с использованием блокнота AkePad форматирование текста. Создание макета веб-страницы с использованием таблиц и форматирование данных в таблицах.

Тема 2.2. Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки

Теория. Основы гипертекстового конструирования. Создание гиперссылок. Основные теги языка гипертекстовой разметки. Понятие графической ссылки. Правила создания ссылки на адрес электронной почты. Правила создания ссылок в пределах одного и того же документа.

Практика. Оформление текстовых и графических гиперссылок на Web-странице.

Тема 2.3. Обзор программных средств для создания WEB-сайтов

Теория. Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Интерфейс и основные возможности программы DreamWeaver. Компоновка панелей и функция определения сайтов. Создание заголовков. Работа с контентом. Режим проверки. Многоэкранный просмотр и валидация. Использование вспомогательным инструментом для Web-дизайна – программа FrontPage.

Практика. Форматирование HTML – кода сайта с использованием WYSIWYG-редактора.

РАЗДЕЛ 3. ВЕБ-ГРАФИКА ДЛЯ САЙТОВ

Тема 3.1. Работа с растровой графикой

Теория. Основные понятия растровой графики: понятие о пикселе, разрешение изображения и его размер, цветовое разрешение и цветовые модели, форматы графических файлов. Обзор программ для работы с растровой графикой. Интерфейс, панели инструментов. Работа со слоями изображения и каналами. Создание изображений. Выделенные области и контуры. Редактирование изображений работа с текстом. Методы коррекции цвета. Маски и коррекция изображений. Основные виды фильтров и способы их применения. Использование горячих клавиш. Автоматизация действий.

Практика. Оптимизация изображений для web: изменение размера, разрешения, перевод в различные графические форматы. Тоновая и цветовая коррекция изображений. Восстановление цветового баланса изображений.

Комбинирование рисунков из разных изображений. Создание коллажей.

Разработка графических элементов для сайта.

Тема 3.2. Векторные изображения

Теория. Особенности векторной графики. Понятие объекта: узлы, сегменты, контур и заливка объектов. Кривая Безье. Основные принципы работы с векторной графикой. Обзор программ для работы с векторной графикой. Выделение объектов. Перемещение, копирование и удаление объектов. Использование сетки, направляющих и измерительных линеек. Цвет контура и заливки объекта. Работа с несколькими объектами. Изменение взаимного расположения объектов. Объединение объектов в группы. Наложение объектов друг на друга. Соединение объектов. Формирование объектов из нескольких других. Изменение формы объектов. Редактирование контура и заливки. Основы работы с текстом. Применение эффектов.

Практика. Создание простых фигур. Рисование линий. Интерактивное искажение, применение оболочек и перспективы. Объемные объекты. Создание теней объектов.

Тема 3.3. Использование графических редакторов для создания макета сайта

Теория. Основы работы с веб-графикой. Создание графических элементов сайта. Создание шаблона сайта. Подготовка нового документа в графическом редакторе и его разметка.

Практика. Разработка макета веб-страницы.

Тема 3.4. Верстка сайтов

Теория. Программное обеспечение для верстки сайтов. Технологии верстки сайтов. Табличная и блочная верстка. Верстка сайтов с учетом кроссбраузерности. Валидация html и css файлов.

Практика. Создание HTML-кода веб-страницы по готовому макету.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ САЙТОВ

Тема 4.1. Скриптовый язык программирования – PHP

Теория. Начальный и конечный дескрипторы. Синтаксис. Переменные. Операции. Условная и циклическая обработка. Передача данных HTML-формы PHP-сценарию. Использование PHP для обработки и извлечения результатов формы. Использование PHP для: организации парольного доступа к Web-сайту, предотвращения перехода посетителей по ссылкам на сайт, создания шаблонов Web-страниц, внедрения на страницу дополнительной функциональности.

Практика. Вставка блока PHP-кода в HTML-документ. Работа с переменными.

Тема 4.2. Базы данных

Теория. Понятие о базе данных. Структура базы данных. Извлечение данных из базы на страницу сайта. Программное обеспечение для создания баз данных на локальном компьютере. Создание пользователя для работы с базой данных. Выборка данных из базы. Запрос к базе данных.

Практика. Создание базы данных и таблицы.

Тема 4.3. Объект-ориентированные технологии. Javascript

Теория. Синтаксис языка JavaScript. Элементы JavaScript в параметрах тэгов. Размещение операторов языка на странице. Создание визуальных эффектов. Динамические блоки. Визуальные фильтры. Синтаксис. Управляющие операторы. Замена изображения. Изменение свойств текста. Управление формами. Сценарий для одного элемента.

Практика. Использование переменных и изменение их значений в JavaScript. Тестирование.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ САЙТА

5.1. Создание персонального блога на основе CMS Wordpress

Теория. Denwer – набор дистрибутивов и программная оболочка, используемые веб-разработчиками для отладки сайтов на локальном компьютере. Основные возможности CMS Wordpress, панель администрирования, базовые настройки, темы оформления. Плагины Wordpress.

Практика. Выбор шаблона и редактирование темы оформления блога. Типы контента для наполнения блога. Создание заметки, страницы. Улучшение функциональности блога с использованием плагинов: облако тэгов, опросы, архивация базы данных.

5.2. Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla. Домен и хостинг.

Теория. Основные функциональные возможности CMS Joomla. Отличительные особенности различных версий, сайт поддержки Joomla. Административный раздел CMS Joomla, основные функции. Менеджер материалов, глобальные и локальные параметры материала. Создание меню и связь материалов с пунктами меню. Расширения, компоненты, модули, плагины CMS Joomla.

Практика. Установка CMS Joomla, выбор шаблона оформления сайта и его редактирование. Создание и оформление статей для сайта, вывод статей в виде шаблона блога. Создание вертикального и горизонтального меню, связь материалов с пунктами меню. Создание фотогалерей, встраивание мультимедийных компонентов в сайт.

5.3. Создание персонального WEB-сайта

Теория. Проектирование сайта. Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Состав пользователей. Интересы групп пользователей. Разделы сайта. Критерии достижения цели. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Контент сайта. Организация и связь разделов между собой. Физическое проектирование. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Способы обновления информации.

Практическая работа. Выполнение индивидуальных проектов.

ТЕМА 6. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Защита творческих проектов персональных веб-сайтов. Тестирование, промежуточная аттестация. Повторение, обобщение и демонстрация учащимися знаний, практических умений и навыков работы с графическими редакторами и программами для создания веб-сайтов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количес т во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Входной контроль	1	
3	Служба Worldwideweb (WWW). Типология сайтов	1	
4	Служба Worldwideweb (WWW). Типология сайтов	1	
5	Служба Worldwideweb (WWW). Типология сайтов	1	
6	FTP – передача файлов	1	
7	FTP – передача файлов	1	
8	FTP – передача файлов	1	
9	Перспективы развития Интернета. Концепция web 2.0	1	
10	Перспективы развития Интернета. Концепция web 2.0	1	
11	Перспективы развития Интернета. Концепция web 2.0	1	
12	Особенности гипертекста. Синтаксис HTML	1	
13	Особенности гипертекста. Синтаксис HTML	1	
14	Особенности гипертекста. Синтаксис HTML	1	
15	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки	1	
16	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки	1	
17	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки	1	
18	Программные средства для создания WEB-сайтов	1	
19	Программные средства для создания WEB-сайтов	1	
20	Программные средства для создания WEB-сайтов	1	
21	Работа с растровой графикой	1	
22	Работа с растровой графикой	1	
23	Работа с растровой графикой	1	
24	Векторные изображения.	1	
25	Векторные изображения.	1	
26	Векторные изображения.	1	
27	Использование графических редакторов для создания макета сайта	1	
28	Использование графических редакторов для создания макета сайта	1	
29	Использование графических редакторов для создания макета сайта	1	
30	Верстка сайтов	1	
31	Верстка сайтов	1	
32	Верстка сайтов	1	
33	Скриптовый язык программирования – PHP, текущая аттестация	1	
34	Скриптовый язык программирования - PHP	1	
35	Скриптовый язык программирования - PHP	1	
36	Базы данных	1	
37	Базы данных	1	
38	Базы данных	1	
39	Объект-ориентированные. Javascript.	1	
40	Объект-ориентированные. Javascript.	1	
41	Объект-ориентированные. Javascript.	1	
42	Создание персонального блога на основе CMS Wordpress	1	

43	Создание персонального блога на основе CMS Wordpress	1	
44	Создание персонального блога на основе CMS Wordpress	1	
45	Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla.Домен и хостинг.	1	
46	Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla.Домен и хостинг.	1	
47	Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla.Домен и хостинг.	1	
48	Создание персонального WEB- сайта	1	
49	Создание персонального WEB- сайта	1	
50	Создание персонального WEB- сайта	1	
51	Создание персонального WEB- сайта	1	
52	Создание персонального WEB- сайта	1	
53	Создание персонального WEB- сайта	1	
54	Создание персонального WEB- сайта	1	
55	Создание персонального WEB- сайта	1	
56	Создание персонального WEB- сайта	1	
57	Создание персонального WEB- сайта	1	
58	Создание персонального WEB- сайта	1	
59	Создание персонального WEB- сайта	1	
60	Создание персонального WEB- сайта	1	
61	Создание персонального WEB- сайта	1	
62	Итоговое занятие	1	
63	Итоговое занятие	1	
64	Итоговое занятие	1	
65	Итоговое занятие	1	
66	Итоговое занятие, промежуточная аттестация	1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации содержания программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с подключением к сети Интернет, оргтехника (сканер, принтер), программное обеспечение для создания веб-сайтов и графических элементов веб-страниц:

браузеры (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome);

FTP-клиенты (FileZilla);

редакторы исходного кода (Notepad++);

графические редакторы (Paint.net);

программы для создания анимации (Macromedia FLASH);

Denwer (Денвер) – набор дистрибутивов (Apache, PHP, MySQL, Perl, phpMyAdmin);

CMS Joomla, Wordpress.

Программа ориентирована на современный уровень развития техники и на современное программное обеспечение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Тема программы	Форма организации занятия	Методы, приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение, использование материала	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Инструктаж, лекция	Словесный, Наглядный	Лекционный материал Видеоматериал Техника безопасности в кабинете информатики	Опрос
2	Входной контроль	Практическая работа	Наглядный	Практические работы Тестирование с самопроверкой	Тестирование
ГЛОБОЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО					
3	Служба Worldwideweb (WWW – всемирная паутина). Типология сайтов	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы Браузеры Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome	Практическая работа
4	FTP – передача файлов	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа

				FTP-клиенты: Filezilla, Cuteftp	
5	Перспективы развития Интернета. Сервисы web 2.0	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
ОСНОВЫ ВЕБ – КОНСТРУИРОВАНИЯ					
6	Особенности гипертекста. Синтаксис HTML-документов	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы Блокнот Akelpad	Практическая работа
7	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
8	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы WYSIWYG-редактор	Практическая работа
ВЕБ-ГРАФИКА ДЛЯ САЙТОВ					
9	Работа с растровой графикой	Беседа, Практическая работа, творческая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа, творческая работа
10	Векторные изображения	Беседа, Практическая работа, творческая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа, творческая работа
11	Использование графических редакторов для создания макета сайта	Беседа, Практическая работа, творческая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа, творческая работа
12	Верстка сайтов	Беседа, Практическая работа, творческая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа, творческая работа
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ САЙТОВ					

13	Скриптовый язык программирования – PHP	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
14	Базы данных	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
15	Объект-ориентированные технологии. Javascript	Беседа, Практическая работа, зачетное занятие	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа, тестирование
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ САЙТА					
16	Создание персонального блога на основе CMS Wordpress	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
17	Создание и администрирование сайта с использованием CMS Joomla. Домен и хостинг	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
18	Создание персонального WEB-сайта	Беседа, Практическая работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы	Практическая работа
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ					
19	Итоговое занятие	Беседа, Практическая работа, зачетное занятие, индивидуальная проектная работа	Словесный, Наглядный, практический	Лекционный материал Практические работы Тестирование	Практическая работа, зачет промежуточная аттестация, защита проекта

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля освоения программы

Стартовая диагностика. При приеме детей в объединение педагог проводит тестирование Тест для обучающихся: «Информационные технологии» с самопроверкой для определения уровня развития мотивации ребенка к обучению, уровня знаний учащихся в сфере применения ИКТ и навыков использования программного обеспечения для веб-дизайна.

Текущая диагностика в середине учебного года предусматривает: тестирование Тест для обучающихся: «Сайт», на котором дети рассказывают, что каждый из них узнал нового, что больше всего заинтересовало на каждом занятии. Уровень освоения программы отслеживается также с помощью выполнения заданий по разработке различных элементов веб-сайтов. Задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

Итоговая диагностика. В конце учебного года проводится итоговое занятие с защитой индивидуального проекта и тестирование Тест для обучающихся: «Сайтостроение», которое является итогом проверки усвоения программы. Кроме того, формами подведения итогов реализации программы являются участие в конкурсах информационных и компьютерных технологий, конкурсах веб-сайтов.

Критериями выполнения программы служат:

знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им комплексно использовать информационные технологии для получения необходимой информации и создания собственных Интернет-ресурсов, стабильный интерес к изучению информационно-коммуникационных технологий и их использования в различных сферах деятельности.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в протокол (бланк ниже), чтобы можно было определить уровень результативности.

Протокол результатов текущей/итоговой аттестации

№	ФИО учащихся	Критерии		Зачет
		Теоретические знания	Практические навыки и умения	
...				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александров Е.Л. Интернет – легко и просто! Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.: ил.
2. Будилов В.А. Основы программирования для Интернета. – СПб.: БХВ-
3. Петербург, 2003. – 736 с.: ил.
4. Вильямсон Х. Универсальный DynamicHTML. Библиотека программиста.
5. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с.
6. Гончаров А. Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2002. — 240 с.: ил.
7. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. — СПб.: Питер, 2007. — 272с.: ил.
8. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-
9. Петербург, 2006. — 320 с: ил.
10. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2000.
11. Интернет. Энциклопедия, 2-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2000.
12. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. — СПб: Символ-
13. Плюс, 1999 — 376 с.: цв. ил.
14. Орлов Л. В. Web-сайт без секретов. / Л. В. Орлов. — 2_е изд. — М.: Бук-
15. пресс, 2006. — 512 с.
16. Рева О.Н. Просто как дважды два.-М.: Изд-во Эксмо, 2006.-256 с.
17. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.