

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П.Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии №96
_____ Е.В.Бреус
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета
(курса, дисциплины (модуля) – выбрать)

_____ для _____ класса

Разработчик:

ФИО

20__ г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой Гимназии, на основе Примерной программы основного общего образования по курсу «Технология: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2015. -192с.

Учебный предмет "Технология" входит в предметную область "Технология." Согласно авторской программе предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в течение 4 лет, (5-8 класс), 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8 класс по 1 часу в неделю. Всего за четыре года обучения 238 часов. Моя рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, изменений не внесено. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) для 5-7 классов, и 34 часа для 8 классов что совпадает с календарным учебным графиком МБОУ Гимназии № 96 на текущий учебный год.

Цель программы обучения:

- формирование навыков практической деятельности на основе общих предметных знаний по технологии 5-8 класса.

Задачи:

- проектировать и создавать продукты труда;
- овладеть безопасными приёмами труда;
- развить интеллектуальные и творческие способности;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результат своей деятельности.

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- плакаты по технике безопасности;
- плакаты с поэтапным выполнением изделий;
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: древесина, оргалит, фанера, клей ПВА, луженая жёсть, алюминиевая фольга, гвозди, шурупы, наждачная бумага;
- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов: ножовки, напильники, молотки, отвертки, лобзики, приспособления для выпиливания, надфили, шлифовальные бруски.
- Оборудование: верстаки, тиски, станки, компьютер, принтер, проектор.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные	Метапредметные
<p>Формирование целостного мировоззрения;</p> <p>Формирование ответственного отношения к учебе;</p> <p>Ответственность за результаты своей деятельности.</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;</p> <p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;</p> <p>Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.</p>

6 класс

Личностные	Метапредметные
<p>Формирование целостного мировоззрения;</p> <p>Формирование ответственного отношения к учебе;</p> <p>Ответственность за результаты своей деятельности;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции;</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;</p> <p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;</p> <p>Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость;</p>

	<p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов.</p>
--	---

7 класс

Личностные	Метапредметные
<p>Формирование целостного мировоззрения;</p> <p>Формирование ответственного отношения к учебе;</p> <p>Ответственность за результаты своей деятельности;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции;</p> <p>Формирование эстетического вкуса;</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;</p> <p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;</p> <p>Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей</p>

	<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,</p> <p>Формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p>
--	--

8 класс

Личностные	Метапредметные
<p>Формирование целостного мировоззрения;</p> <p>Формирование ответственного отношения к учебе;</p> <p>Ответственность за результаты своей деятельности;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции;</p> <p>Формирование эстетического вкуса;</p> <p>Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;</p> <p>Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;</p> <p>Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,</p> <p>Формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в</p>

	<p>устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения</p>
--	---

2.Предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании курса обучающийся научится:

- трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их свойствами;
- умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять проект;
- навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- рационально организовывать рабочее время;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности.

По окончании курса обучающийся получит возможность научиться:

- основным технологическим понятиям и характеристикам;
- назначению и технологическим свойствам материалов;
- назначению и устройством применяемых ручных инструментов и приспособлений;
- профессиям и специальностям, связанными с обработкой материалов;
- видам, приемам и последовательностью выполнения технологических операций;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- изготавливать или ремонтировать изделия из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Основные теоретические сведения: древесина и её применение; лиственные и хвойные породы древесины; характерные признаки и свойства древесины; породы древесины, пороки древесины; виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера; области применения древесных материалов; отходы древесины их использование; профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов; традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России; понятие об изделии и детали; типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж; технологическая карта и её назначение; верстак, его устройство, ручные инструменты и приспособления; основные технологические операции: разметка, пиление, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества изделий; правила безопасности при работе.

Практические работы: выявление природных пороков древесины; определение видов древесных материалов по внешним признакам; чтение чертежа плоскостной детали; определение материала для изготовления, формы, размеры в детали; ознакомление с приёмами работы ручными инструментами; изготовление деталей по чертежам и рисункам; разметка заготовок с использованием линейки и столярного угольника, пиление заготовок ножовкой, выпиливание лобзиком, сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой, соединение деталей на клею и гвоздями; изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов.

2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения: оборудование места для работ с металлами, тонколистовой металл и проволока, способы их получения, применение тонколистового металла и проволоки в быту; технология изготовления деталей из тонколистового металла; правка, разметка, резание слесарными ножницами, гибка тонколистового металла; технология изготовления деталей из проволоки; правка, разметка, резка, рубка, гибка проволоки; отделка изделий из проволоки; способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью заклёпок и вальцевого шва.

Практические работы: ознакомление с видами тонколистового металла и проволоки; правка тонколистового металла и проволоки тонколистового металла и проволоки, разметка заготовки, резание тонколистового металла слесарными ножницами разными способами; изготовление деталей из проволоки, правка, разметка, резка, рубка, гибка заготовок из проволоки; отделка изделия, зачистка заготовок и изделий из проволоки.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

3. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения: понятие о машинах и механизмах, виды механизмов, виды соединений; сверлильный станок: назначение, устройство; инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

4. Технология художественно - прикладной обработки материалов.

Основные теоретические сведения: Традиционные виды ДПТ и народных промыслов при работе с древесиной; выпиливание лобзиком, материалы, инструменты и приспособления для выпиливания; приёмы выполнения работ, правила безопасного труда. Практические работы: Выпиливание изделий из древесины, их отделка.

Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства

1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Основные теоретические сведения: интерьер жилого помещения; требования к интерьеру помещений в городском доме; Способы ухода за лакированной и мягкой мебелью, мелкий ремонт.

Практические работы: выполнение мелкого ремонта мебели.

2. Эстетика и экология жилища.

Основные теоретические сведения: требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические; оценка и регулировка микроклимата в доме Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности; роль освещения в интерьере.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Основные теоретические сведения: выбор темы проектов; обоснование темы проекта и определение этапов его изготовления; технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки)

Практические работы: обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации; выполнение эскиза изделия; изготовление деталей; сборка и отделка изделия; презентация изделия.

Раздел 4. Технологии ведения дома

Уход за различными предметами домашнего обихода, их мелкий ремонт; выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью; выбор технологий длительного хранения одежды и обуви; современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.

6 класс

Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.

Основные теоретические сведения: заготовка древесины, пороки древесины, ее свойства, чертежи деталей из древесины, сборочный чертёж, спецификация составных частей изделия, технологическая карта, технология соединения брусков из древесины, технология изготовления цилиндрических и конических деталей, устройство токарного станка по дереву и технология обработки древесины на нем, окрашивание изделий красками.

Практические работы: распознавание природных пороков древесины; определение плотности и влажности древесины; выполнение эскиза и чертежа детали, чтение сборочного чертежа; разработка технологической карты изготовления детали; изготовление изделия из древесины с соединением брусков; изготовление деталей конической формы; изучение устройства токарного станка по дереву; точение детали на токарном станке; окрашивание изделий.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов.

Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Основные теоретические сведения: история художественной обработки древесины; оборудование и инструменты для резьбы по дереву; виды резьбы по дереву и технология выполнения.

Практические работы: художественная резьба по дереву с применением различных технологий.

Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения: составные части машин и механизмов; свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов; сортовой прокат, профили сортового проката; чертежи деталей из сортового проката; измерение размеров с помощью штангенциркуля; технология изготовления изделий из сортового проката; резание металла и пластмасс; рубка металла; виды напильников, опилование и отделка изделий из металла и пластмассы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов.

Практические работы: изучение составных частей машин, ознакомление со свойствами металлов и сплавов, ознакомление с видами сортового проката, чтение и выполнение чертежей деталей, измерение размеров, разработка технологических карт, резание ножовкой, рубка заготовок в тисках и на плите, обработка металлов и пластмасс.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Основные теоретические сведения: способы крепления настенных предметов, шлямбур, пробойник, дюбель; штукатурные работы, штукатурка, цементный раствор, терка, скребок; виды обоев, обои на бумажной основе, флизелиновые обои, текстильные, самоклеящиеся обои, бордюр, флиз, гобелен, водопроводный кран, смеситель, вентильная головка, аэратор. Приёмы выполнения работ, правила безопасного труда

Практические работы: пробивка отверстий, установка крепежных деталей, приготовление штукатурной смеси, определение типа обоев, выбор клея, разметка вертикальной линии на стене, устройство смесителя, подбор прокладок и резиновых шайб.

7 класс

Раздел 1. Технология обработки древесины.

Технология токарной обработки древесины. Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами. Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелка» и т. п.

Практические работы.:

Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий. Разработка конструкций изделия и технологии изготовления его деталей. Понятие о технологии как науке о преобразовании окружающей среды, материалов, энергии и информации. Методы и орудия этого преобразования технологические процессы и техника. Механические технологии (обработка материалов резанием). Малоотходные и безотходные деформационно-термические методы формообразования, и порошковая металлургия. Исходные данные для разработки технологических процессов. Их общие признаки и частные отличия. Способы повышения производительности труда (конструкторский, технологический и организационный). Основные правила разработки технологических процессов.

Свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины.

Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре.

Практические работы:

Анализ задания и условий его выполнения. Составление технологической карты. Выбор: формы и размеров заготовки; технологической схемы обработки отдельных

поверхностей по справочным таблицам; способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.

Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки
Практическая проверка разработанной технологии в процессе изготовления деталей (изделий) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей геометрической резьбой, выжиганием и т. д. Сборка изделия и его отделки Конструктивные элементы (скругления, конические и фасонные поверхности и др.) деталей и изделий. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения. Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей. Сборка изделия из отдельных ее элементов (деталей) с использованием различных видов соединений (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). Способы отделки изделия.

Практические работы:

Составление эскизов деталей, чтение чертежей (технологических карт) деталей и изделий. Анализ конструкций деталей по чертежу. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Разметка заготовок. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами.

Контроль качества изделий по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов.

Раздел 2. Элементы машиноведения

Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка. Механизмы главного движения и подачи. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение). Принцип действия станка. Основные движения в станке, сложение движений. Кинематическая схема станка. Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции. Виды фрез (цилиндрическая, дисковая и др.). Режущая часть фрезы и ее элементы. Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

Раздел 3. Технология обработки металла

Виды сталей. Понятие о термообработке

Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Способы экономии металла (замена стальных конструкций пластмассовыми, снижение металлоемкости и др.).

Технология токарных работ по металлу

Токарные резцы — проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания: скорость резания, подача и глубина. Выбор режимов резания: глубины резания, подачи, скорости резания; расчет частоты вращения шпинделя. Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ. Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций. Приемы точения конических и фасонных поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке по дереву. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Резервы повышения производительности труда. достижения отечественной науки и техники в создании станков в токарной группе. Ознакомление с содержанием труда: профессия — токарь.

Практические работы:

Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: уступами, канавками, округлениями и др. Чтение кинематической схемы токарно-винторезного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия. Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торцов. Обтачивание цилиндрических поверхностей (гладких и ступенчатых). Подрезание уступов. Обтачивание конических поверхностей (широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта). Зачистка обработанных поверхностей. Отрезание. Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы. Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки: рабочая часть и ее элементы. Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы. Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Приемы нарезания крепежной резьбы на станках и вручную. Технология фрезерных работ по металлу. Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок (деталей призматических и цилиндрических форм). Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда при работе на фрезерных станках. Ознакомление с содержанием труда: профессия — фрезеровщик.

Практические работы:

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др. Чтение кинематической схемы настольно-фрезерного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия. Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла.

Организация и правила безопасности труда. Последовательность выполнения операций на различных рабочих местах. Содержание чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей: цилиндрических, конических и фасонных. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы.

Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными.

Принципы конструирования (простота, прочность, надежность, экономичность и др.) детали как части изделия. Примеры конструктивных решений (в деталях, соединениях, изделиях). Варианты конструкций изготавливаемых деталей. Основные этапы проектирования изделий.

Способы художественной отделки древесины (геометрическая резьба, выжигание и т.п.) и металлов. Способы контроля качества резьбы.

Практические работы:

Составление эскизов (чтение чертежей) деталей (изделий) различной формы и из разных материалов, деталей с наружной и внутренней резьбой. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты на изготовление детали (изделия); определение материала, формы и размеров заготовки. Расчет припуска. Изготовление изделий с применением столярных, слесарных, токарных и фрезерных операций. Нарезание резьбы в отверстиях. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий. Контроль качества изделий.

Бюджет семьи

Основные теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Электротехнические работы

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Тема 2. Электротехнические устройства Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор. Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за

месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел: Технологии обработки конструкционных материалов	50	
	1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	
1-2	Правила ТБ. Устройство столярного верстака.	2	
3-4	Ручные инструменты и приспособления.	2	
5-6	Древесные материалы. Виды пиломатериалов.	2	
7-8	Пиление древесины	2	
9-10	Графическое изображение деталей и изделий.	2	
11-12	Строгание древесины.	2	
13-14	Творческий проект «Птичья столовая» Составление эскиза, технологической карты кормушки.	2	
15-16	Творческий проект «Птичья столовая» Изготовление деталей кормушки.	2	
17-18	Творческий проект «Птичья столовая» Сборка изделия.	2	
19-20	Творческий проект «Птичья столовая» Презентация проекта.	2	
	2.Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22	
21-22	Устройство слесарного верстака.	2	
23-24	Инструменты и приспособления для слесарных работ.	2	
25-26	Понятие о машине и механизме	2	
27-28	Металлы и их сплавы.	2	
29-30	Тонколистовой металл и проволока.	2	
31-32	Виды и свойства искусственных материалов	2	
33-34	Контрольно-измерительные инструменты.	2	
35-36	Графическое изображение деталей из металлов.	2	
37-38	.Разметка изделий из тонколистового металла	2	
39-40	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки	2	
41-42	Отделка поверхностей металлов.	2	
	3. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	
43-44	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы сверления, техника безопасности.	2	
	4.Технология художественно - прикладной обработки материалов.	6	
45-46	Назначение и устройство лобзика.	2	
47-48	Приёмы выпиливания лобзиком.	2	
49-50	Техника безопасности при выпиливании.	2	
	Раздел: Технологии домашнего хозяйства	6	
	1.Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	
51-52	Интерьер жилого помещения.	2	
53-54	Способы ухода за мебелью и мелкий ремонт.	2	
	2.Эстетика и экология жилища.	2	

55-56	Эстетические требования к интерьеру. Микроклимат в доме.	2	
	Раздел: Технологии исследовательской и опытнической деятельности		
	1.Исследовательская и созидательная деятельность	12	
57-58	Выбор и обоснование темы проекта. Определение этапов работы.	2	
59-60	Изготовление проектируемого изделия. Проект «Пополняем игротеку»	2	
61-62	Изготовление проектируемого изделия. Проект «Пополняем игротеку»	2	
63-64	Изготовление проектируемого изделия. Проект «Пополняем игротеку»	2	
65-66	Изготовление проектируемого изделия. Проект «Пополняем игротеку»	2	
67-68	Обобщение результатов проекта, оформление отчета. Защита проекта «Пополняем игротеку» Презентация.	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел: Творческий проект	2	
1-2	Правила ТБ.Требования к творческому проекту		
	Раздел: Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	18	
3-4	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2	
5-6	Свойства древесины.	2	
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	2	
9-10	Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей.	2	
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2	
13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	
15-16	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	
17-18	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	
	Раздел: Технологии художественно- прикладной обработки материалов.	6	
21-22	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	
23-24	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	
25-26	Творческий проект «Подставка для чашек»	2	
	Раздел: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	20	
27-28	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	

29-30	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	
31-32	Сортовой прокат.	2	
33-34	Чертежи деталей из сортового проката.	2	
35-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	
37-38	Технология изготовления деталей из сортового проката.	2	
39-40	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	
41-42	Рубка металла.	2	
43-44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	
45-46	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	
	Раздел: Технологии домашнего хозяйства.	10	
47-48	Закрепление настенных предметов.	2	
49-50	Основы технологии штукатурных работ.	2	
51-52	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	
53-54	Основы технологии штукатурных работ.	2	
55-56	Творческий проект «Настенный светильник»	2	
	Раздел: Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	
57-58	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	2	
59-60	Изготовление проектируемого изделия.	2	
61-62	Изготовление проектируемого изделия.	2	
63-64	Изготовление проектируемого изделия.	2	
65-66	Изготовление проектируемого изделия.	2	
67-68	Расчет условной стоимости материалов. Окончательный контроль и оценка проекта. Защита проекта.	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел 1. Технология обработки древесины.		
1-2	1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Физико-механические свойства древесины.	2	
3-4	2. Конструкторская и технологическая документация.	2	
5-6	3. Технологическая документация.	2	
7-8	4. Заточка дереворежущих инструментов.	2	
9-10	5. Настройка рубанка.	2	
11-12	6. Отклонения и допуски на размеры деталей.	2	
13-14	7. Шиповое соединение.	2	
15-16	8. Разметка и запиливание шипов и проушин.	2	
17-18	9. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	2	
19-20	10. Точение конических и фасонных деталей на деревообрабатывающем станке.	2	
21-22	11. Художественное точение изделий из древесины.	2	
	Раздел 2. Технология обработки металлов.		
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2	
25-26	Устройство настольного и горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2	
27-28	Классификация сталей. Термическая обработка деталей.	2	
29-30	Технология токарных работ по металлу.	2	
31-32	Нарезание наружной и внутренней крепёжной резьбы. I	2	
33-38	Художественная обработка металла.	6	
39-40	Творческий проект.	2	
41-42	Проектирование.	2	
43-44	Понятие о механизме. Понятие о кинематической цепи.	2	
	Раздел 3. Технология домашних ремонтных работ.		
45-46	Технология оклейки помещений обоями.	2	
47-48	Технология малярных работ.	2	
49-50	Технология плиточных работ	2	
	Раздел 4 Проектные работы		
51-52	Документация на изделие.	2	
53-54	Планирование материалов, инструмента, приспособлений для изготовления выбранного изделия.	2	
55-56	Элементы конструирования.	2	
57-58	Экономические расчёты при выполнении проекта.	2	
59-64	Творческий проект: «Столик раздвижной».	6	
65-68	Творческий проект: «Полочка для телефона».	4	
	Итого:	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	<u>Раздел 1</u>	11	
	<u>Элементы домашней экономики</u>		
1	Я и наша семья .	1	
2	Семья и бизнес .	1	
3	Потребности семьи	1	
4	Бюджет семьи.	1	
5	Расходы на питание	1	
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	
7	Маркетинг в домашней экономике	1	
8	Трудовые отношения в семье.	1	
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	
10	Информационные технологии в домашней экономике.	1	
11	Коммуникации в домашней экономике.	1	
	<u>Раздел 2. Электричество в нашем доме</u>	18	
12	Электричество в нашем доме.	1	
13-14	Творческий проект: «Светильник с самодельным электрическим элементом».	2	
15	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр.	1	
16	Авометр .	1	
17	Однофазный переменный ток.	1	
18	Трёхфазная система переменного тока.	1	
19	Выпрямители переменного тока.	1	
20	Квартирная электропроводка.	1	
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1	
22	Бытовые электропечи.	1	
23	Электромагниты и их применение.	1	

24	Электрические двигатели.	1	
25	Электрический пылесос. Стиральная машинка.	1	
26	Холодильники.	1	
27	Сборочные работы.	1	
28	Отделка изделий.	1	
29	Швейная машинка.	1	
	Раздел 3. Творческий проект	5	
30	Ремонт оконных и дверных блоков.	1	
31	Технология установки дверного замка.	1	
32	Утепление дверей и окон	1	
33-34	Выбор и изготовление творческого проекта.	2	
	Итого	34	