

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
10 – 11 классы**

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования 10 -11 классы

**Железногорск
2023 г.**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназии № 96 является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы Гимназии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2 План внеурочной деятельности МБОУ Гимназии №96 г.Железногорска сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; на 2022/2023 учебный год»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки по организации внеурочной деятельности от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от № «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс, ФГОС)»;
- Уставом МБОУ Гимназии № 96 г. Железногорска Красноярского края;

• Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в МБОУ Гимназии № 96 г. Железногорска.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность МБОУ Гимназии № 96 г. Железногорска реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помочь ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Программы: «Будь здоров!»»

Планируемые результаты: Улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья; формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Духовно-нравственное

Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения.

Внеурочная деятельность данной направленности реализуется через воспитательную систему класса и посредством проведения различных интенсивов: посещение школьного музея, выезды на экскурсии, встреч и бесед с представителями общественных и патриотических организаций; встреч и бесед с выпускниками своей школы; организация и проведение школьных праздников и т.д.

Социальное

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Внеурочная деятельность данной направленности реализуется через воспитательную систему класса: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игры, игра - путешествие; проведение субботников; работа на пришкольном участке; разведение комнатных растений; акции:

Акция «Зеленый кошелек»;

Акция «Помоги братьям нашим меньшим»;

Акция «День птиц»

Акция «Делай добро» и др

Планируемые результаты: активное участие школьников в социальной жизни класса, Гимназии, города; развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Формы работы:

работа кружков (оригами, ИЗО, папье-маше, керамика);
 выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края;
 организация экскурсий в музеи и храмы города и края;
 встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
 выставки и конкурсы рисунков;
 тематические классные часы;
 посещение театров, музеев;
 проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Планируемые результаты: повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Формы работы:

Предметные недели;
 Библиотечные уроки;
 работа кружков (шашки, шахматы, математика и конструирование);
 конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
 участие в проектной деятельности;
 Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне Гимназии, города, края;
 разработка проектов.

Планируемые результаты: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей; готовности и способности к саморазвитию, обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования, развитие способности к самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

2.3. Внеурочная деятельность в школе планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.4. Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: студии, клубы, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, дискуссионные клубы, творческие мастерские и другие формы.

2.5. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.6. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей). Для продолжения занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности возможно использование каникулярного времени.

2.7. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

2.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся в средней школе не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

2.9. Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек.

2.11. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2.12. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

2.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностными инструкциями.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты третьего уровня - приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: учащийся может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации:

- о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся;
- о возможностях образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося, комплектования групп, составления плана и расписания внеурочной деятельности.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета. Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

Руководителями проекта являются учителя-предметники. Проекты носят предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Интернет-ресурсы для организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме в 10 классе Универсальные ЦОР

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов <https://prosv.ru> Примерные программы по внеурочной деятельности и методические

материалы по всем направлениям ЦОР по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Ресурсы
Общеинтеллектуальное направление	http://детям.президент.рф Президент России гражданам школьного возраста https://worldscholarshipforum.com/ru Онлайн-курс по электротехнике
Социальноэкологическое направление	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen Школьники меняют мир http://dteach.ru/profi Интернет-ресурсы по профориентации Интернет-ресурсы о правах ребенка , адаптированные для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей: Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка http://www.rfdeti.ru/ Президент России гражданам школьного возраста http://www.kremlin.ru/ Детский правовой сайт http://mir.pravo.by/ Права и Дети в Интернете http://school-sector.relarn.ru/prava/ Подросток и закон http://podrostok.edu.yar.ru/ «Помощь рядом» - сайт для детей и подростков http://www.xn-d1apbfbbcl4f4a8a.xn--p1ai/children Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации http://fond-detyam.ru/ Россия без жестокости к детям http://www.ya-roditel.ru/

Спортивнооздоровительное направление	https://www.gto.ru/ ГТО — система физкультурно-спортивного воспитания https://vk.com/vfsk_gto ВФСК ГТО — ВКонтакте
Духовно-нравственное направление	https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiya-stoyali-kaksoldaty-geroi-goroda Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города» http://величие-страны.рф/ Мой вклад в Величие России https://o-rossii.ru/ О России по-русски
Общекультурное направление	https://vzmakh.com/docs/teachers/trusova/anglijskij-teatr/anglijskij-teatrscenarii-spektaklej/ Английский театр. Сценарии спектаклей https://vk.com/englishdrama Английский через театр.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое и методическое обеспечение внеурочной деятельности образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, внеурочной деятельности	Формы организации плана внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/Год	неделя/Год
Спортивно — оздоровительное направление	Спортивно — оздоровительное направление			
	<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности		1/33	1/34
	II. Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, городские, региональные, всероссийские)	Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акции «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги, тематические учения, тренировки. Сдача нормативов ГТО. Конкурсы, соревнования РДШ.	0,5/17	0,5/17
	Итого:	1,75/58,5	0,75/59,5	
Духовно — нравственное направление	Духовно - нравственное направление			
	<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1. Российское движение школьников (движение социальных инициатив) — объединение		0,5/17	0,5/17
	II. <i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, городские, региональные, всероссийские)	Литературно - творческие мастерские, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции РДШ	1/34	1/3 4
II.1.1. Конкурс «Уроки Победы» Проект «Гордимся, помним» Проект «Книга памяти» Патриотический месячник. Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Звезда героя!», «Поздравь ветерана с Победой» и др.		0,25/8,5	0,25/8,5	

	II.1.2. РДШ. Дни единых действий. День народного единства; День матери в России, Международный День толерантности; День прав человека, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День Памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Победы	0,25/8,5	0,25/8,5
	II.1.3. Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп - коррупция». Встречи с работниками прокуратуры. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности	0,25/8,5	0,25/8,5
	II.1.4. Проектная деятельность. Школьный конкурс классных проектов Научно - практическая конференция	0,25/8,5	0,25/7,5
	Итого:	1,75/59,5	1,75/59,5
Социальное направление	Социальное направление		
	<i>I. Регулярные внеурочные занятия</i>		
	I.1. Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности		
	I.2.1. «Основы финансовой деятельности»	1/34	
	II. Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия	0,5/17	0,5/17
(внутриклассные, общешкольные, городские, региональные, всероссийские)	Общешкольные традиционные дела. «Посвящение в гимназисты». Последний звонок. Выпускной вечер. День Самоуправления		
Итого:	1,75/59,5	0,75/25,5	
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление		
	<i>Регулярные внеурочные занятия</i>		
	I.1. Классные часы Портал «Проектория» http s://*proektoria.online	0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности		
	I.2.1. Курс по проектированию	1/34	1/34
	II. <i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>		
	(внутриклассные, общешкольные, городские, региональные, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) Интеллектуальные конкурсы: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КНТ», «British Bulldog». Предметные недели Викторины, диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии. Образовательные события.	0,5/17
Итого:	1,75/59,5	1,75/59,5	
Общекультурное направление	Общекультурное направление		
	<i>I. Регулярные внеурочные занятия</i>		
	I. 1. Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5

<i>II. Нерегулярные внеурочные занятия</i>			
II. 1. Воспитательные мероприятия			
(внутриклассные, общешкольные, городские, региональные, всероссийские)	Профориентационные экскурсии. Дни открытых дверей.	0,25/8,5	0,25/8,5
	общешкольные образовательные события. Концерт ко Дню учителя. Новогодний концерт. Встреча выпускников. Концерты к 23 февраля, 8 Марта, 9 мая. Праздник Последний звонок. Выпускной вечер	0,5/17	0,5/17
Итого:		0,75/25,5	0,75/25,5
Всего:		7,75/262,5	7,75/229,5

